



ПОЛОЖЕНИЕ КОРЕННЫХ НАРОДОВ МИРА

О Докладе

Первая публикация Организации Объединенных Наций о положении коренных народов мира содержит ужасающие данные о нищете, положении в области здравоохранения, образования, занятости, прав человека, окружающей среды и т.д.

В первой главе, подготовленной Джорджи Кариньо, особое внимание уделяется **самоопределению и принципу свободного и осознанного предварительного согласия**, который на практике означает, что коренные народы должны быть вправе свободно определять свое собственное развитие. Необходимо уважать права коренных народов на их собственные земли и территории, и коренные народы должны разрабатывать свои собственные определения и показатели нищеты и благосостояния. Несмотря на отсутствие глобальных статистических данных о положении коренных народов, очевидно, что они непропорционально сильно страдают от нищеты, маргинализации, отсутствия надлежащего жилья и неравенства доходов. Их традиционные источники средств к существованию подвергаются сильному давлению под воздействием таких явлений, как приватизация, дерегулирование, изменение климата, конфликты и неустойчивое развитие. Глава завершается следующим выводом: «Коренные народы призваны внести жизненно важный вклад в решение проблем современности для обновления экологической и социальной этики и отношений и в достижение мира, реализацию прав человека и обеспечение устойчивого развития».

Во второй главе Наоми Кипури анализирует удивительный вклад, который коренные народы вносят в **культурное разнообразие** во всем мире. Хотя, по оценкам, коренные народы составляют менее 6 процентов мирового населения, они говорят на подавляющем большинстве из существующих сегодня в мире примерно 7 тысяч языков и определяют развитие некоторых из наиболее разнообразных в биологическом отношении районов, накопив огромный объем традиционных знаний о своих экосистемах. Культурам коренных народов угрожает двойная опасность со стороны иногда разнонаправленных факторов дискриминации и коммерциализации. Коренные народы продолжают сталкиваться с расизмом и дискриминацией: они считаются неполноценными по сравнению с некоренными общинами, а их культура рассматривается как помеха на пути их развития. В то же время все более широкое признание получают уникальная связь коренных народов с окружающей средой, их традиционные знания и духовность, что приводит к попыткам со стороны внешних сил использовать их культуру в своих собственных интересах и/или для собственного обогащения, — процессы, которые зачастую неподконтрольны коренным народам, не сулят им никаких выгод, а зачастую наносят ощутимый вред.

Глава об **окружающей среде**, подготовленная Невой Коллинз, начинается с анализа основных экологических проблем, с которыми сталкиваются сегодня коренные народы. Особое внимание в главе уделяется духовной, культурной, социальной и экономической связи коренных народов с их традиционными землями и традиционным для этих народов коллективным правам на землю в отличие от доминирующих моделей индивидуальной собственности на землю, приватизации и развития, которые нередко приводят к экспроприации земель коренных народов. Помимо этих угроз коренные народы сталкиваются с последствиями быстрого изменения климата. Далее в главе рассматриваются некоторые международно-правовые рамки и механизмы охраны окружающей среды, причем особое внимание уделяется их реализации и тому, как они используются коренными народами. Наконец, в главе перечисляются основные пробелы и трудности, с которыми сталкиваются коренные народы на местном и национальном уровнях.

В главе об **образовании**, подготовленной Дюэйн Шампань, показана очевидная разница в доступе к образованию между учащимися из коренных и некоренных общин. На всех уровнях и во всех регионах мира коренные народы отличаются, как правило, более низким уровнем грамотности, обучаются в школе меньше лет и чаще бросают школу. Обучение детей, принадлежащих к коренным общинам, редко ведется на их родных языках и зачастую проходит в условиях, не учитывающих особенности их культуры, причем число учебных заведе-

NOT FOR DISTRIBUTION

(Продолжение на след. странице)

EMBARGOED UNTIL 14 JANUARY 2010



ний невелико, а качество обучения оставляет желать лучшего. Слишком часто лица, получившие образование, вынуждены ассимилироваться в доминантную культуру, не имея возможности найти работу в своих общинах. Несмотря на разочаровывающие общие тенденции, в настоящее время существует множество инициатив, указывающих, в какую сторону должно развиваться образование коренных народов, и предусматривающих вовлечение всей общины, обеспечение двуязычия учителей и предоставление выходцам из коренных народов свободы выбора между развитием карьеры в своих собственных общинах или в других местах.

В главе о **здравоохранении**, подготовленной Мирной Канингхем¹, особое внимание уделяется взаимозависимости между здравоохранением и другими факторами, такими как нищета, неграмотность, маргинализация, экологическая деградация и самоопределение (или его отсутствие). В результате действия этих факторов, унаследованных от эпохи колонизации, коренные народы в целом, и женщины и дети в частности, отличаются плохим здоровьем. В результате доля коренных народов практически по всем показателям плохого здоровья непропорционально велика. Коренные народы имеют ограниченный доступ к системам государственного здравоохранения, в то время как собственные системы охраны здоровья коренных народов явно не получают надлежащего признания и поддержки. Любой успешный план обеспечения охраны здоровья коренных народов должен предусматривать поликультурную систему здравоохранения, в рамках которой на развитие западной системы здравоохранения и системы здравоохранения коренных народов выделялись бы равные людские, технические и финансовые ресурсы, а коренные народы принимали бы участие во всех процессах принятия решений.

В главе, посвященной **правам человека**, Дали Самбо Дору отмечает неделимость и взаимозависимость прав коренных народов, а также неразрывную связь их прав человека с их правом на самоопределение. Несмотря на большое число международных документов, защищающих права человека коренных народов, и заметное улучшение положения в последние годы, эти народы по-прежнему ежедневно подвергаются серьезным нарушениям прав человека: от экспроприации земель до насилия и убийств. Зачастую наиболее серьезные из этих нарушений совершаются в отношении представителей коренных народов, защищающих свои права и земли и территории. Необходимо устранить разрыв между признанием этих прав и их реализацией на практике путем организации просвещения в вопросах прав человека, повышения эффективности надзорной деятельности и обеспечения большей приверженности государств.

В последней главе, подготовленной Милилани Траск, рассматриваются некоторые из **новых проблем**, с которыми сталкиваются коренные народы, в том числе насилие и милитаризм, последствия природоохранной деятельности, глобализации, миграции и урбанизации, а также положение коренных народов, живущих в добровольной изоляции. Общей темой является уязвимость коренных народов в условиях внешнего давления и необходимость разработки конкретной политики для решения проблемы этой уязвимости при одновременном обеспечении уважения принципа свободного и осознанного предварительного согласия и участия коренных народов в процессах принятия решений, которые влияют на их благополучие. По сути, это является важнейшей темой всей публикации.

Доклад о положении коренных народов мира подготовлен семью независимыми экспертами и опубликован Секретариатом Постоянного форума Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов.

Дополнительную информацию см. на веб-сайте: www.un.org/indigenous.

¹ Написана в сотрудничестве с Центром по вопросам автономии и развития коренных народов (ЦАРКН) в Никарагуа.

NOT FOR DISTRIBUTION

EMBARGOED UNTIL 14 JANUARY 2010

