

## **Una mesa redonda de alto nivel destaca el proyecto sobre Historia General de África**

El Departamento de Información Pública y la UNESCO llevaron a cabo una mesa redonda de alto nivel sobre “**La Historia General de África**: el aprendizaje y la enseñanza sobre la herencia africana”, que tuvo lugar en Nueva York el 10 de julio de 2015. Esta actividad pedagógica tenía por objeto elaborar un contenido común para su utilización en las escuelas primarias y secundarias de África y de la diáspora, y elaborar materiales didácticos para su introducción en los planes de estudios nacionales. Esos materiales incluirán también elementos referentes a la esclavitud y la trata de esclavos.

Participaron la Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, el Sr. Maher Nasser, oficial encargado del Departamento de Información Pública, el Representante Permanente de la República de Kenya, el Representante Permanente Alterno del Brasil, el Asesor Principal de la Misión Permanente de Observación de la Unión Africana y expertos del Comité Científico para el empleo pedagógico de la Historia General de África. La mesa redonda tuvo carácter público y se realizó en colaboración con el **Programa Remembranza de la Esclavitud** del Departamento de Información Pública.

La Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, señaló que África era la cuna de toda la humanidad. Declaró que “un mejor conocimiento de la historia de África es decisivo para fomentar la ciudadanía mundial en nuestros días”. Maher Nasser, oficial encargado del Departamento de Información Pública, actuó como moderador y destacó que la historia de la trata transatlántica de esclavos no debía enseñarse aisladamente de la importante contribución hecha por los africanos a la humanidad.

El Excmo. Sr. Macharia Kamau, Representante Permanente de Kenya ante las Naciones Unidas, subrayó con elocuencia lo esencial que sigue siendo este proyecto para contrarrestar la perspectiva occidental dominante acerca de la historia de África. Destacó ante los participantes la imperativa necesidad de que este proyecto siguiera recibiendo un firme apoyo.

El Excmo. Sr. Guilherme Patriota, Representante Permanente Alterno del Brasil ante las Naciones Unidas, destacó que este proyecto tiene particular importancia para el Brasil, ya que es el país en que reside mayor cantidad de personas de ascendencia africana fuera de África. A su juicio, el proyecto constituye un paso fundamental para configurar un nuevo grado de conciencia y conocimiento acerca de un aspecto fundamental de la identidad del Brasil como sociedad y como nación.

El Sr. Adonia Ayebare, Asesor Principal de la Misión Permanente de Observación de la Unión Africana ante las Naciones Unidas, destacó la importancia de que se enseñe una versión africana de la historia que destaque la solidaridad, la integración política y económica, así como las importantes contribuciones de África a la humanidad.

Al considerar el proyecto sobre Historia General de África, los participantes en la mesa redonda expusieron sus puntos de vista sobre los logros y los problemas de un proyecto que se ha desarrollado a lo largo de 35 años y en el que han participado más de 230 historiadores y los 54 países de África.

El Sr. Ali Moussa Iye, Jefe de la Sección de Historia y Memoria para el Diálogo de la UNESCO, señaló que el proyecto “propone una perspectiva africana sobre esta historia”. Señaló las dificultades que supone integrar un contenido común para todos los planes de estudio africanos y los que se plantean en la redacción del volumen IX, que habrá de contribuir a la renovación de los conocimientos sobre la historia de África, pero dijo que “la esperanza es que constituya una gran contribución al **Decenio Internacional para los Afrodescendientes** y sea un recurso de fácil utilización”.

El Sr. Jean-Michel Mabeko-Tai, profesor de Historia en la Universidad Howard, dijo que el proyecto tenía por objeto dar efectivamente a los niños africanos una perspectiva de que son los ciudadanos de una futura África unida. Destacó la pertinencia y la importancia del proyecto.

La profesora Lily Mafela, integrante y relatora del Comité Científico para el Empleo Pedagógico de la Historia General de África, hablando desde la Universidad de Botswana, en Gaborone, dijo que el proyecto promueve una perspectiva positiva, abordando las actitudes negativas respecto del pasado de África, lo que ayudaría a los jóvenes a desarrollar un sentimiento de orgullo por su historia. La profesora Mafela señaló que, al actuar en estrecha colaboración con la UNESCO, el proyecto habría de tender puentes para los africanos de todo el mundo.

Haciéndose eco de las palabras de otros participantes en la mesa redonda acerca de la importancia de ofrecer una perspectiva más amplia de la historia de África, el profesor Mamadou Diouf, miembro del equipo editorial del Libro II del Volumen IX de la Historia General de África (“*Más allá de la trata de esclavos y la esclavitud: el reencuentro con la historia de África*”), destacó la importancia de la formación de la próxima generación de docentes para lograr que se comprenda la complejidad de la historia de África.

Después de las exposiciones, los participantes en la mesa redonda realizaron un animado intercambio con el público sobre diversas cuestiones. Asistieron a la sesión más de 125 participantes, entre ellos diplomáticos, expertos académicos, profesores, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios.

El proyecto sobre Historia General de África fue iniciado por la UNESCO en 1964 con vistas a remediar el general desconocimiento de la historia de África. El problema consistía en reconstruir la historia de África liberándola de prejuicios raciales derivados de la trata de esclavos y la colonización, y promover una perspectiva africana.

La filmación de la mesa redonda puede verse en **UN WEBTV**. Se encuentran fotografías en la **página de Facebook** del programa Remembranza de la Esclavitud.