



# **LE MAILLON FAIBLE.....**

**EXPERIENCES DE RENFORCEMENT DE CAPACITES  
DES JEUNES EN CASAMANCE**



**Dr Christiane AGBOTON JOHNSON**

## Le maillon faible .....

### 1. INTRODUCTION

#### « Pourquoi te bats tu? Je ne sais pas, mais mon père le sait »

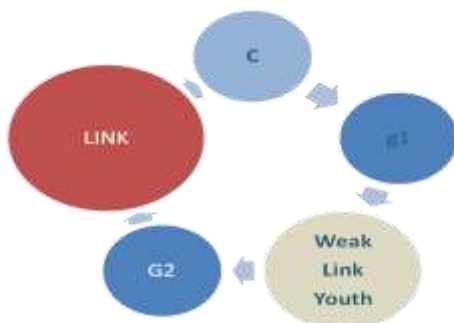
Les années post-guerre froide ont été marquées par une recrudescence des conflits armés à caractère interne. On constate que les armées régulières font souvent face à des groupes armés, constitués en grande partie de jeunes ; il arrive également que des groupes armés s'affrontent directement ou que certains se battent aux côtés des forces gouvernementales.

La tendance de ces conflits asymétriques, considérés comme des affrontements de pauvres est de perdurer, incrustant dans l'esprit fragile des enfants la culture de la violence comme moyen de règlement des conflits. Au demeurant, les exactions sur des parents, en présence de leurs familles, leur ajoute une dimension de Vendetta, la violence exercée sur d'autres familles y trouvant sa justification.

Ces conflits ont un impact particulièrement négatif sur les enfants et les jeunes, en termes de violations de leurs droits (survie, développement, protection) et de compromission de leur avenir.

Il faut également ajouter l'environnement défavorable dans lequel la jeunesse évolue dans ces zones instables est caractérisé par des injustices sociales, la pauvreté, la corruption, un avenir bouché, la disponibilité des armes légères, un environnement politique délétère, une situation rémanente de post conflit avec des opérations de DDR mal conduites, les trafics de drogue..etc

Tout ceci favorise la création d'une génération de jeunes délinquants devenant facilement des « mercenaires » prêts à vendre leur « force de mort ». C'est ainsi que des zones géographiques deviennent chroniquement instables, avec un renouvellement des conflits qui passent comme un héritage d'une génération à une autre, par les jeunes que nous désignons ici comme le maillon faible dans la chaîne de transmission.



C : Conflit originel  
G1 : Génération 1  
Jeunes : maillon faible  
G2 : deuxième génération  
perpétuant le conflit....

Pour aller vers une concrétisation de la réalisation de la Charte des Nations Unies, des Objectifs de Développement du Millénaire, le respect des Droits de l'Enfant, il faut un changement de paradigme et une rupture dans la transmission des comportements violents. La présente communication présente des éléments de rupture de tendance permettant aux jeunes de rompre le cycle vicieux de perpétuation des conflits armés.

## 2 – VERS UNE RUPTURE DE TENDANCE.....

Le tableau sombre qui précède n'est cependant pas une fatalité. En effet, il existe de par le monde de nombreuses initiatives pour initier une transition voire favoriser une rupture de tendance. Les processus tels la Convention d'Ottawa, l'apparition de la notion de sécurité humaine, du concept de « désarmement considéré sous l'angle humanitaire » sont autant d'approches marquant un changement de paradigme. Les thématiques paix et sécurité ne sont plus l'apanage des forces de sécurité et des diplomates, mais aussi des jeunes qui s'impliquent au sein de la société civile, démontrant l'importance du rôle de nouveaux acteurs.

Ainsi, dans de nombreuses zones émergent de guerres, on retrouve des mouvements et réseaux de jeunes s'impliquant dans des activités menant vers une transformation du conflit ; nous n'en citerons que quelques uns:

- dans les Balkans: Balkan Youth without Borders, Balkan Youth for tolerance
- au Cambodge: Khmer Youth Association , Youth for Peace
- en Inde et au Pakistan: India Pakistan Friendship Club, the India –Pakistan Youth Forum for Peace
- au Nepal: Youth Action Nepal, Alliance for Peace Nepal
- au Nigeria: Nigeria Grassroots Youth Forum, Alliance of Nigerian Youth
- en Sierra Leone : United Network of Peacebuilders , Africa Youth for Peace and development
- au Sénégal: Mouvement des Jeunes pour la Paix et l'Intégration, Comité Régional des Structures de Jeunes, Association Culturelle et Sportive de Samine ....

Les actions déployées par ces mouvements de jeunes vont de la sensibilisation, de la formation sur divers thèmes (prévention et gestion des conflits, renforcement de capacités en Peacebuilding, initiatives transfrontalières) à la lutte contre la pauvreté en passant par la lutte et la sensibilisation contre la prolifération des ALPC.

En effet les actions à l'encontre des ALPC sont à placer dans ce contexte de recherche de la paix avec comme principe de base : « les ALPC ne permettent pas de résoudre les conflits et ont un impact négatif sur tout ce qui permet la vie ; les illustrations ci dessous résument ce concept, la vie étant représentée par ce fleuve qui coule, l'agriculture, l'élevage florissant.



L'arsenal de mesures a pour objectif d'encourager ces populations à se priver de ces armes au profit de solutions alternatives non létales. Il convient de noter que cette action est nécessaire mais pas suffisante. Elle se veut complémentaire avec les actions sur les sources de conflit comme les élections transparentes, la bonne gouvernance, le respect des droits ...ce qui explique que ces groupes de jeunes soient souvent regroupés dans des coalitions et réseaux.

Les programmes soutenus par l'UNICEF, le BIT, Save the Children, la Coalition « To Stop the use of child soldiers », la Journée mondiale d'action initiée par le réseau IANSA, la Campagne Contrôlons les Armes entrent eux aussi dans ce cadre et constituent également des incitations à une plus grande participation des jeunes.

En Afrique de l'Ouest et plus particulièrement au Sénégal en Casamance, des expériences ont été développées par divers acteurs, mais nous allons ici présenter le travail effectué par le Mouvement contre les Armes Légères en Afrique de l'Ouest (MALAO).

### **3 – ILLUSTRATION : L'EXPERIENCE DE LA CASAMANCE**

La Casamance au sud du Sénégal, est une région frontalière avec la Gambie et la Guinée Bissau qui de 1981 à 2004 a vécu une situation de conflit qualifié de basse intensité liée à une rébellion sécessionniste armée ;bien qu'en en cours de pacification, ce conflit qui a perduré a fait de la Casamance autrefois grenier du Sénégal et destination touristique appréciée, une zone meurtrie souffrant de pertes en vies humaines, de l'infestation par les mines antipersonnel et d'un impact incommensurable sur le développement économique, etc.

Le MALAO est une ONG qui dès 1999 a voulu œuvrer au renforcement de la sécurité et de la paix au Sénégal et en Afrique de l'Ouest en se basant sur les dispositions du Moratoire de la CEDEAO

Les axes stratégiques d'intervention sont :

- l'information, la communication
- l'éducation, la formation
- la recherche.

Le MALAO a très tôt considéré les jeunes comme une cible à former afin d'initier une rupture de tendance et un processus de changement de paradigme dans la situation de rébellion qui prévalait en Casamance depuis une vingtaine d'années.

Le préambule de la Convention créant l'UNESCO déclare que « Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est donc dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix » ; conscient de cela, le MALAO dès Décembre 2001, a initié diverses activités parmi lesquelles :

- L'opération « Cartables pour la paix »
- le programme FALSEN
- Le Canari de la Paix
- PSR/ALPC
- Jeunes bâtisseurs de la paix en Casamance.

## **OPERATION « CARTABLES POUR LA PAIX »**

Elle a été initiée dès décembre 2001 sous la forme d'une opération d'appui aux enfants scolarisés, à la fois défavorisés ou victimes du conflit. Elle a ensuite évolué pour devenir un programme ayant pour objectif de faire des enfants du Sénégal des soldats de la paix. Le programme consiste en :

1. des activités d'information et de sensibilisation dans certaines écoles partenaires situées dans la capitale du Sénégal, Dakar (Notre Dame, Cours sainte Marie de Hann, Ecole Niari Tally...)
2. une randonnée dans les rues de Dakar, au mois de Mai en partenariat avec le Comité de Randonnée Pédestre et le Lion's club Dakar Aurore ; cette activité annuelle voit également la participation des membres de la Commission nationale, des médias et de divers membres d'organisations de la société civile, avec notamment des prestations d'artistes engagés.

Elle a inspiré depuis 2007, une Randonnée de la Paix organisée par le Cours Sainte Marie de Hann avec la participation de plus de mille élèves de cette institution cosmopolite.

En 2008, la Randonnée du MALAO a eu lieu à Ziguinchor.

3. la collecte de livres et fournitures scolaires, l'achat de cartables
4. la remise de ces fournitures aux élèves en Casamance.

Ce programme favorise un partenariat entre les enfants, les encadreurs, les parents d'élèves, les forces de sécurité. Il constitue une manière ludique de diffuser l'information sur les ALPC au Sénégal et dans le monde, mais aussi le moyen de créer une solidarité entre enfants du Sénégal.

## **Le PROGRAMME FALSEN** (Formation sur les ALPC au Sénégal)

Initié en 2005, avec le soutien de la Fondation Konrad Adenauer (Bureau Sénégal), ce programme avait pour objectif de créer une masse critique d'acteurs bien informés sur la thématique des ALPC. Au travers de sessions de formations thématiques, il a permis de rassembler des parlementaires, des administrateurs civils, des forces de sécurité, des femmes, des journalistes ...

La sensibilisation s'articule autour des impacts des conflits actuels sur la sécurité humaine, avec une insistance particulière sur les femmes et les enfants.

En Casamance des sessions spéciales ont été organisées au profit des jeunes pour mieux leur faire appréhender l'impact psychologique des ALPC, les conséquences de leur utilisation abusive, les techniques de sensibilisation de leurs pairs ... etc.

Dans le cadre de FALSEN, une BD, intitulée « Ma Force est dans la Paix » a été produite en Juin 2006 pour célébrer la Journée de l'Enfant africain ; elle a été distribuée dans divers pays de la sous région ouest africaine.

Afin de mieux toucher d'autres cibles alphabétisées en Diola et en anglais, elle a été traduite dans ces diverses langues ; le lancement officiel de la version anglaise s'est fait en Gambie, en juin 2008.

### **LE CANARI DE LA PAIX**

Ce programme soutenu par l'UNICEF (Bureau du Sénégal, Déc. 2007- Mars 2008) a permis de créer un pool de jeunes capables de faire la formation de leurs pairs sur le thème de la réconciliation et de nécessité de l'union pour construire la paix.

Il a consisté en sessions de formation basée sur un outil didactique créé pour la circonstance «**le Canari de la paix** », suivies de démultiplication au travers de thé-débats.

1. Le Canari, est un ustensile traditionnel, fabriqué dans la région à base d'argile, utilisé pour contenir l'eau ; on retrouve donc la symbolique de l'EAU, indispensable à la vie, et qui doit être préservée.
2. Le conflit brise le Canari, donc détruit la vie ...
3. Reconstruire un canari est une œuvre ardue, identique à la reconstruction de la paix qui est une œuvre multiforme impliquant tous les acteurs.

### **PSR/ALPC**

Programme original, développé simultanément dans 4 pays (Sénégal, Guinée, Gambie, Guinée Bissau) avec pour objectif de contribuer au renforcement de la sécurité dans les zones frontalières.

A Samine, dans la région de Kolda au sud du Sénégal, il a comporté une phase de sensibilisation des jeunes qui se sont approprié les concepts de lutte contre les ALPC au travers de diverses activités :

- travail de réflexion à partir de la BD, « Ma force est dans la Paix »
- production de scénarii pour pièces de théâtre
- concours de poèmes et de dessins

### **Jeunes bâtisseurs de la paix**

Ce Programme pilote de sensibilisation et d'information des jeunes de la région de Casamance a été développé avec le soutien du Canada.

Le principe est identique à celui de « Canari de la paix » avec comme support didactique une boîte à images conçue par un jeune dessinateur.

Les thèmes de la violence armée et de son impact en termes de violations des droits humains, de criminalité, de propagation des IST et du SIDA, de la pauvreté, ainsi que des axes de lutte contre la prolifération et la circulation illicite des ALPC, les programmes favorisant sécurité et développement ont été abordés avec des dessins .

Les jeunes formés à l'utilisation des boîtes à images ont ensuite assuré des sessions communautaires d'information et de sensibilisation ; l'intérêt est que la cible englobait toute la communauté (jeunes, femmes, personnes âgées, etc.) démontrant ainsi le rôle actif que des jeunes peuvent avoir dans la diffusion des thématiques paix et sécurité.

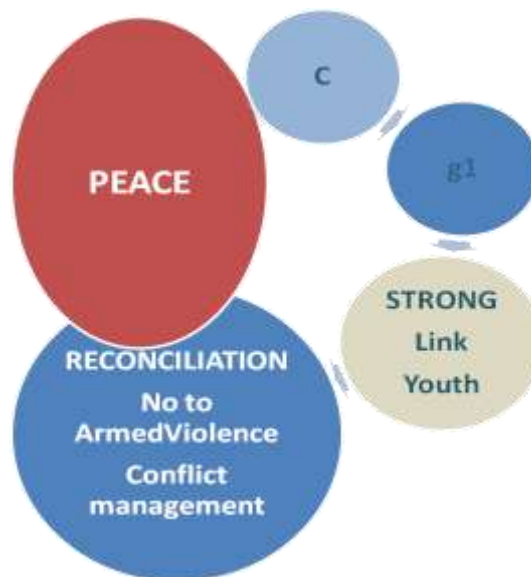
## 4. CONCLUSIONS

Il s'est agi à chaque fois de projets pilotes, caractérisés par :

- une approche participative facilitant l'interaction avec d'autres acteurs tels les militaires, les responsables administratifs, les femmes ;
- le rôle dévolu aux enfants/ jeunes : on a ainsi favorisé l'expression des enfants, libéré leur créativité, contribué à leur développement personnel ;
- des concepts enracinés dans leur milieu culturel.

Ils gagneraient à être élargis dans l'espace et dans le temps, afin de les pérenniser offrant ainsi aux jeunes de Casamance des alternatives pour sortir de la spirale de la violence armée et contribuer à reconstruire cette région du Sénégal.

Les quelques expériences ici présentées montrent qu'il est possible de rompre le cercle vicieux en agissant sur le maillon considéré faible ; les jeunes au travers de programmes spécifiques, leur permettant d'avoir un rôle actif dans l'espace familial et envers leurs pairs, peuvent être transformés en un « maillon fort » menant vers la paix et la sécurité. Il suffit de leur faire confiance.....Eux aussi peuvent « contribuer à préserver les générations futures du fléau de la guerre..... »



Communication du Dr Christiane AGBOTON JOHNSON

## **Bibliographie/ Webographie :**

1. ***Armés mais désœuvrés, groupes armés, armes légères et sécurité humaine dans la région de la CEDEAO***, Nicolas Florquin et Stéphanie Pézard, in Grip / Small Arms Survey, mars 2006, p.391
2. ***Disarmament as Humanitarian Action—A discussion on the occasion of the 20th anniversary of the United Nations Institute for Disarmament Research (UNIDIR)***, in cooperation with the United Nations Department for Disarmament Affairs (DDA), 2001, 24p.
3. ***Alternative Approaches in Multilateral Decision Making: Disarmament as Humanitarian Action***, John Borrie and Vanessa Martin Randin (Eds), 2005, 152p.
4. ***Thinking Outside the Box in Multilateral Disarmament and Arms Control Negotiations***, by John Borrie and Vanessa Martin Randin (eds), 2006, 270p. United Nations publication,
5. ***Disarmament as Humanitarian Action: From Perspective to Practice***, John Borrie and Vanessa Martin Randin (eds), 2006, 178p, United Nations publication,
6. ***Rapport d'enquête MALAO, Guinaar ak y nenam Les armes légères au Sénégal***, Septembre 2003
  
7. Alliance for Peace Nepal: [www.afpnepal.org](http://www.afpnepal.org)
8. Alliance of Nigerian Youth : [www.nigerianalliance.org/](http://www.nigerianalliance.org/)
9. Africa Youth for Peace and development : [www.aypad.com](http://www.aypad.com)
10. Balkans youth without borders: [www.youthwithoutborders.com](http://www.youthwithoutborders.com)
11. Balkans youth for tolerance: [www.bosporus.org](http://www.bosporus.org)
12. Programme Sous Régional ALPC : [www.ceci.ca](http://www.ceci.ca)
13. Coalition to stop the use of child soldiers: [www.child-soldiers.org](http://www.child-soldiers.org)
14. Cours Sainte Marie de Hann: [www.mariste.sn](http://www.mariste.sn)
15. Fondation Konrad Adenauer Sénégal : [www.kas-senegal.org](http://www.kas-senegal.org)
16. India Pakistan Friendship Club : [www.indo-pak.org](http://www.indo-pak.org)
17. India –Pakistan Youth Forum for Peace: [www.tigweb.org](http://www.tigweb.org)
18. IANSA : [www.iansa.org](http://www.iansa.org)
19. Khmer Youth Association (KYA): [www.kya-cambodia.org](http://www.kya-cambodia.org)
20. MALAO : [www.malao.org](http://www.malao.org)
21. Mouvement des Jeunes pour la Paix et l'Intégration : [www.grip.org/rafal/membres/mjpi.html](http://www.grip.org/rafal/membres/mjpi.html)
22. Moratoire de la CEDEAO: [www.un-casa.org](http://www.un-casa.org)
23. Nigeria Grassroots Youth Forum: [www.akwaibomnewsonline.com](http://www.akwaibomnewsonline.com)
24. Organisation Internationale du Travail : [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
25. Save the Children: [www.savethechildren.org](http://www.savethechildren.org)
26. UNICEF : [www.unicef.org](http://www.unicef.org).
27. UNESCO : [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
28. United Network of Peace builders ,Sierra Leone: [www.waynyouth.org](http://www.waynyouth.org)
29. Youth for Peace: [www.yfpcambodia.org](http://www.yfpcambodia.org)
30. Youth Action Nepal: [www.youthaction.org.np](http://www.youthaction.org.np)