

**Информация Российской Федерации
о выполнении положений резолюции ГА ООН 74/124
«Последующие мероприятия по итогам празднования
двадцатой годовщины Международного года семьи»**

Reference: DESA-20/00542

1. Поддержка, укрепление и защита семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение качества жизни семей являются приоритетами современной государственной семейной политики, определяющими социально-политический курс Российской Федерации. Одним из основополагающих программных документов в данной области является Концепция государственной семейной политики на период до 2025 г.

Согласно Концепции государственная семейная политика Российской Федерации исходит из самостоятельности семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни, равенства семей и всех их членов в праве на поддержку независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений, презумпции добросовестности родителей в осуществлении родительских прав и необходимости повышения авторитета родительства в семье и обществе, ответственности каждой семьи за воспитание, образование и развитие личности ребенка и за сохранение его здоровья, важности партнерства семьи и государства, а также сотрудничества с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями, дифференцированного подхода к предоставлению гарантий по поддержанию уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и целесообразности создания экономически активным членам семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе, единства принципов и целей семейной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, необходимости обеспечения доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней

семей, в особенности отнесенных к группам социального риска, а также равного доступа к социальным услугам для всех семей.

Кроме того, тематика повышения социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, является одним из направлений Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

В рамках реализации упомянутых документов Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ежегодно с 2016 г. проводится Всероссийский конкурс «Семья года» (далее – Всероссийский конкурс). В 2019 г. в Оргкомитет Всероссийского конкурса поступило 353 представления на семьи-победители региональных этапов из 85 субъектов Российской Федерации, в том числе в номинации «Многодетная семья» – 81 семья, «Молодая семья» – 72 семьи, «Сельская семья» – 67 семей, «Золотая семья» – 56 семей, «Семья – хранитель традиций» – 77 семей. Решением Оргкомитета победителями Всероссийского конкурса были объявлены 85 семей, в том числе: по номинации «Многодетная семья» – 22 семьи, «Молодая семья» – 16 семей, «Сельская семья» – 18 семей, «Золотая семья» – 15 семей, «Семья – хранитель традиций» – 14 семей. Торжественная церемония награждения семей-победителей состоялась в конце октября 2019 г. в Государственном Кремлевском дворце и транслировалась на телеканале Общественного телевидения России. Ежегодное увеличение числа семей, участвующих во Всероссийском конкурсе, широкое освещение в средствах массовой информации свидетельствуют о его востребованности и значимости.

2. Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организуется работа, информационное наполнение, техническое обслуживание и продвижение в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» мультимедийного интернет-портала «Я – родитель», посвященного продвижению ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства и помощи родителям в воспитании детей, формировании семейных ценностей, предотвращению жестокого обращения с детьми. Всего за время работы портала «Я – родитель» его ресурсами воспользовались более 4 млн. посетителей, из которых более 2,7 млн. человек дистанционно получили консультационные (юридические, психологические и профориентационные) услуги.

На обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития направлен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155). Содержание образования в конкретной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), определяется основной образовательной программой ДОО, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Для успешной реализации Программы обеспечиваются определенные психолого-педагогические условия, включающие в себя поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Социальные условия, необходимые для развития детей с учетом специфики дошкольного возраста, создаются, в том числе путем взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, включая посредством создания

образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Кроме того, с целью эффективной реализации Программы родителям (законным представителям) предоставляется консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей, в особенности инклюзивного образования. Согласно законодательству родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОО и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации (ч. 3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На территории субъектов Российской Федерации функционируют 15979 консультационных центров, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Организационно-техническую и экспертно-методическую поддержку образовательным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, по созданию, функционированию и сопровождению консультационных центров, оказывает Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России).

3. Конституция Российской Федерации гарантирует неотчуждаемые основные права и свободы человека каждому от рождения (п. 2 ст. 17) и устанавливает, что материнство, детство и семья находятся под защитой государства (ст. 38). На защиту прав и законных интересов ребенка направлены Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 124-ФЗ) и Семейный кодекс Российской Федерации (далее – СК России), соответствующие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов.

Следует отметить, что СК России обеспечивает приоритетную защиту прав и интересов несовершеннолетних членов семьи (пп. 1 и 3 ст. 1). Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке (ст. 65 СК России). Конституция Российской Федерации (ст. 46), Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ст. 3) и СК России (ст. 8) гарантируют каждому судебную защиту его прав и свобод. Более того, при нарушении прав и законных интересов ребенка он вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет – в суд (ст. 56 СК России).

На защиту детей от сексуального насилия, сексуальной эксплуатации и иных развратных действий сексуального характера направлены ст. 131-135 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК России), касающиеся преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Имевшим судимость за такого рода преступления лицам запрещено заниматься педагогической деятельностью (ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации) и выступать в качестве усыновителя (ч. 1 ст. 127 СК России).

Отдельные статьи УК России направлены также на борьбу с торговлей детьми и детской проституцией (ст. 240.1 УК России «Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего») и детской порнографией (ст. 242.2 УК России «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов»). Кроме того, привлечение к административной ответственности грозит юридическим лицам за создание условий для торговли и (или) сексуальной эксплуатации несовершеннолетних (ст. 6.19 Кодекса Российской Федерации

об административных правонарушениях, далее – КоАП), а также за изготовление материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и оборот таких материалов или предметов (ст. 6.20 КоАП).

В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации предусмотрены дополнительные гарантии в отношении детей-жертв и детей-свидетелей, направленные на адаптацию соответствующих процедур уголовного судопроизводства в связи с необходимостью учета уязвимости и «особых потребностей» ребенка.

Вопросы поощрения и защиты прав детей являются одним из приоритетов социально ориентированного внутриполитического курса страны. В соответствии с российским законодательством решение задач по обеспечению прав и интересов детей отнесено к компетенции широкого круга государственных органов и должностных лиц. Учитывая комплексный характер проблематики, в России функционирует Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, выездные заседания которой позволяют на местах ознакомиться с различными вопросами, затрагивающими интересы детей.

Целенаправленную работу в целях защиты прав ребенка ведет Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, наделенный широкими полномочиями мониторинга деятельности государственных и общественных институтов. Должности детских омбудсменов введены во всех 85 субъектах Федерации. Такая система содействует обеспечению постоянного контроля за соблюдением прав детей.

С 1995 по 2017 гг. в России была реализована серия национальных стратегий действий в интересах детей. Учитывая результаты, достигнутые в ходе их реализации, 29 мая 2017 г. Президентом Российской Федерации подписан Указ об объявлении 2018–2027 гг. Десятилетием детства. Данная программа направлена на дальнейшее совершенствование государственной

политики в сфере защиты детства. В целях реализации этой инициативы в настоящее время осуществляется утвержденный Правительством План основных мероприятий до 2020 г. Его положения направлены, в частности, на обеспечение информационной безопасности, развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей, а также обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Руководит реализацией Плана Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в России Десятилетия детства, в состав которого входят представители профильных министерств и ведомств, Федерального Собрания и экспертных, общественных и образовательных организаций.

Накопленный опыт по реализации национальных стратегий действий в интересах детей был также учтен при последующей разработке и развитии ряда профильных концепций. Так, в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года в качестве одного из основных направлений выделен вопрос о реализации просветительских программ среди молодежи по профилактике насилия, проведении информационных кампаний о ресурсах, возможностях и об услугах, доступных пострадавшим от насилия, а также о продолжении общенациональной кампании по противодействию совершению правонарушений в отношении детей.

На создание развивающей безопасной образовательной среды, а также оказание профессиональной помощи в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств направлена, в частности, Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. В рамках реализации указанной Концепции разработан и передан на межведомственное согласование проект Положения о психологической службе в системе образования, предусматривающий создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся путем

оказания им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях, а также ведение консультативной, просветительской и профилактической деятельности в образовательной среде.

На разрешение наиболее распространенных типов конфликта, рассматриваемых службами медиации – между учащимися, учащимися и родителями, учащимися и педагогами – направлена Концепция развития сети служб медиации до 2020 года. Ее реализация помогает улучшить взаимоотношения участников образовательного процесса, наладить механизмы восстановления прав потерпевших от противоправных действий сверстников, профилактической работы с детьми, вовлечение в нее родительского сообщества, а также расширения безопасного и комфортного пространства для несовершеннолетних, в котором каждый ребенок имеет возможность для позитивной социализации, а в случае неблагополучия или вступления в конфликт с законом, получает помощь, способствующую качественной ресоциализации. Кроме того, в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, а также применения локальных нормативных актов организаций, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, предусмотрен отдельный механизм разрешения сложных ситуаций.

В целях осуществления конкретных и адресных мер по ликвидации глубинных причин конфликтов, затрагивающих детей, в Российской Федерации реализуется Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. Одной из приоритетных задач Концепции является раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних, что предполагает совершенствование деятельности образовательных учреждений

по формированию законопослушного поведения детей, усиление роли института семьи, развитие единой образовательной среды.

В рамках реализации Концепции информационной безопасности детей российские ведомства развивают систему профилактики веб-насилия, буллинга и кибербуллинга, груминга и кибергруминга по отношению к несовершеннолетним. В Российской Федерации создана обширная правовая база, способная обеспечить реализацию и защиту прав ребенка в цифровой среде, (в частности, Федеральный закон от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и т.д.).

Важное значение в осуществлении эффективной профилактики издевательств имеют и системные меры, направленные на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, содержащиеся, в частности, в Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Забота о физическом и нравственном здоровье подрастающего поколения зафиксирована также в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 г., отражена в большинстве национальных проектов и федеральных целевых программ.

4. Ст. 65 СК РФ предусмотрено, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей, обеспечение которых должно быть предметом основной заботы родителей. Никто при осуществлении родительских прав не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном

законом порядке.

На создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, направлен Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Указанный проект реализуется Минпросвещения России путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С 1 декабря 2019 г. введен в эксплуатацию федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей» (rastimdetya.rf) (далее – портал), позволяющий оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с родительским сообществом. На портале размещаются статьи и памятки для родителей по основным вопросам образования и воспитания детей, а также представлена интерактивная карта организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Согласно СК России каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК России), иметь имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК России). Факт происхождения ребенка от конкретных родителей удостоверяется путем государственной регистрации рождения (п. 2 ст. 6 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»). Ограничения дискриминационного характера в этой сфере отсутствуют.