

Modelo para informar sobre iniciativas recientes¹ sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

ACTUALIZACIÓN DE NIVELES DE APOYO DEL PROGRAMA DE APOYO AL DEPORTISTA

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

El Programa de Apoyo al Deportista es un programa que nace dentro de la Dirección Nacional de Deportes de Afiliados del Instituto Peruano del Deporte dada la necesidad de poder brindar a los deportistas que obtienen resultados deportivos Internacionales una ayuda que les permita incrementar sus niveles de rendimiento, tomando en cuenta que el deporte de alta competencia requiere de disciplina y entrenamiento constante para lograr los objetivos requeridos.

El programa apoya a los deportistas que han logrado medallas en los eventos deportivos internacionales dentro del circuito de sus federaciones, circuito olímpico así como circuito mundial, incluyendo los deportes no olímpicos y el para deporte, para ello se realizó un escalafón de los eventos en dependencia del nivel de estos para que así se pueda ubicar a los deportistas de acuerdo a cada uno y en base a ello se establece un monto económico que inicia en el nivel más bajo, con un monto equiparado al salario básico nacional.

Este programa no ha tenido variación desde el año 2019, debido a principalmente la instauración de la Pandemia por Covid-19, lo que indica que el mismo se sigue aplicando en la actualidad.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none">• Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte)	<ul style="list-style-type: none">• Incluye el para deporte y el deporte no olímpico.• Incluye deportistas de ambos sexos
	<ul style="list-style-type: none">• Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none">• Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos.	<ul style="list-style-type: none">• Los resultados obtenidos por los deportistas son almacenados y analizados para futuras valoraciones y uso como puntos de comparación entre eventos deportivos internacionales y del circuito mundial y olímpico.
	<ul style="list-style-type: none">• Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none">• Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.

¹ Consignar información a febrero 2022.

	<ul style="list-style-type: none"> Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> El Programa motiva la participación de los deportistas a nivel internacional por lo que estos se relacionan y toman conciencia de la importancia del desarrollo deportivo nacional y del fair play.
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> Medios: Consulta a las Federaciones Deportivas Nacionales de calendarios internacionales y encuestas a entrenadores y deportistas.</p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> Principales entregables: Entrega de subvención mensual acorde al nivel alcanzado a los deportistas que forman parte del Programa de Apoyo al deportista (PAD).</p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> Actualmente se encuentra en implementación.</p>	
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i> Los deportistas que logren medalla en eventos internacionales.</p>	
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i> Instituto Peruano del Deporte a través de la DINADAF.</p>	
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?²</i> Objetivo 3 Objetivos 3, 5, 8 y 10 Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</p>	
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados.³</i></p> <p>Los deportistas acceden a través del programa a una mejora alimentaria debido a que reciben soporte nutricional y acceden a la posibilidad de alimentarse mejor y más sano, acceden a un seguro el mismo que cubre dolencias tanto deportivas como no deportivas,</p>	

² Sírvase ver el Anexo 05 – Deporte y los objetivos de desarrollo sostenible para completar la información.

³ Sírvase ver el Anexo 01, 02 y 03 elaborados por su área para completar esta información.

Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?⁴</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fomentar poblaciones activas.</i> - <i>Crear una sociedad activa.</i> <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fomentar poblaciones activas.</i> - <i>Crear una sociedad activa.</i>
Resultados:	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se espera una mejora en la motivación de los deportistas.</i> - <i>Se espera una mejora en el rendimiento deportivo</i> - <i>Se espera una mayor población de deportistas en el Programa debido a lo interesante de contar con un apoyo subvencionado por el Estado Peruano a través de la Dirección Nacional de Deportes de Afiliados del Instituto Peruano del Deporte</i>
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p><i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i></p> <p><i>Visitas opinadas e inopinadas a entrenamientos y competencias nacionales e internacionales, reuniones con el comando técnico de las federaciones para evaluar el aprovechamiento de los deportistas.</i></p> <p><i>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fichas deportivas proporcionadas por las Federaciones Deportivas Nacionales.</i> - <i>Planes de entrenamiento</i> - <i>Resultados deportivos en los eventos planificados</i>
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p><i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cambios en el sistema deportivo nacional</i> - <i>Pandemia por COVID-19</i> - <i>Reactivación de los eventos deportivos nacionales e internacionales</i> <p><i>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pandemia por covid-19 que incluyen el trabajo y entrenamiento remoto</i> - <i>Las competencias virtuales</i> - <i>Reuniones y capacitaciones virtuales.</i>

⁴ Sírvase ver el Anexo 02 elaborado por su área para completar esta información.

Modelo para informar sobre iniciativas recientes¹ sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

La Academia²

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

La Academia es un programa orientado a niños, niñas y adolescentes en edad escolar (6 a 12 años), que fomenta y desarrolla las habilidades, capacidades y destrezas motrices de los participantes, teniendo en cuenta los principios básicos del desarrollo humano desde una perspectiva integral. Es así que, a través de la mejora de sus habilidades motrices, físicas y sociales, contaremos con una mayor población infantil mejor preparada a nivel nacional, lo que fortalecerá las bases para el desarrollo del deporte hacia la alta competencia.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none">Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte)	<ul style="list-style-type: none">Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none">Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none">Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz.
	<ul style="list-style-type: none">Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none">Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none">Formar integralmente a los niños, niñas y adolescentes que conformen el programa, desarrollando sus habilidades, capacidades y destrezas motrices y sociales, a través de la actividad física orientada a la salud y el deporte, generando valores y hábitos de vida saludable, mediante un ambiente agradable y disciplinado que permitirá un fortalecimiento en su desarrollo, crecimiento personal y colectivo.	

¹ Consignar información a febrero 2022.

² Indicar el nombre de la iniciativa de acuerdo a información contenida en los Anexos 01, 02 y 03, elaborados por su área para completar esta información.

Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> <i>La nueva metodología de trabajo está distribuida en un proceso de aprendizaje de cuatro (4) años, que se detallan de siguiente manera:</i> <i>Primera Etapa (2021): Alfabetización motora. Aquí se desarrollarán habilidades motrices básicas, capacidades coordinativas y habilidades motrices específicas.</i> <i>Segunda Etapa (2022): Formación deportiva. En esta etapa se iniciará la práctica de deportes individuales priorizados en coordinación con DINADAF.</i> <i>Tercera Etapa (2023): Formación deportiva. Al igual que la etapa anterior, se introducirán a los participantes en deportes colectivos priorizados en coordinación con DINADAF.</i> <i>Cuarta Etapa (2024): Consolidación deportiva. En esta etapa el beneficiario escogerá dos (2) deportes (uno colectivo y uno individual) donde su rendimiento, habilidades y capacidades serán perfeccionadas en busca de la especialización deportiva.</i></p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> <i>Sesiones en las que se desarrollan habilidades motrices básicas.</i></p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> <i>Aproximadamente llevó 6 meses la implementación del programa.</i></p>
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i> Público en general.</p>
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i></p>
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?³</i></p> <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i> <i>Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.</i> <i>Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</i></p>
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados.⁴</i> Promover hábitos saludables y estilos de vida activos en los alumnos.</p>

³ Sírvase ver el Anexo 05 – Deporte y los objetivos de desarrollo sostenible para completar la información.

⁴ Sírvase ver el Anexo 01, 02 y 03 elaborados por su área para completar esta información.

<p>Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:</p>	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?⁵</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa - Fomentar poblaciones activas. <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa. - Fomentar poblaciones activas.
<p>Resultados:</p>	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir al desarrollo de las habilidades motrices básicas de movimiento de los niños, niñas y adolescentes a través de juego y la actividad física. ▪ Dar la posibilidad a los niños, niñas y adolescentes de contar con vivencias orientadas a mejorar la socialización. ▪ Proporcionar a los niños, niñas y adolescentes múltiples experiencias orientadas al enriquecimiento del bagaje motriz. ▪ Desarrollar y promover la iniciación deportiva a través de la última etapa del programa, incentivando a los beneficiarios a involucrarse con la práctica específica de una disciplina deportiva según sus condiciones. ▪ Incentivar la práctica de la actividad física, recreativa y deportiva como herramienta de cambio social y bienestar general de los beneficiarios.
<p>Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:</p>	<p><i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i> <i>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i></p> <p>Informes, reportes y evaluaciones consideradas a lo largo de la implementación del programa a fin de medir, monitorear y establecer estrategias de mejora en caso se requiera.</p>
<p>Desafíos/Lecciones aprendidas:</p>	<p><i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</i></p> <p>El principal desafío fue la pandemia, adaptarse a las disposiciones del Gobierno Central para poder ejecutar el programa.</p> <p><i>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</i></p> <p>Adaptarse a las adversidades que puedan presentarse.</p>

⁵ Sírvase ver el Anexo 02 elaborado por su área para completar esta información.

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

1. IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA CONTINUA DEL REGISTRO DE ESTADÍSTICAS DE ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS BIOMÉDICOS

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.											
Objetivo(s):	<p><i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Erradicar la pobreza y promover la prosperidad </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Prevención de conflictos/construcción de la paz. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Otra (por favor especifique) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) 	<ul style="list-style-type: none"> Erradicar la pobreza y promover la prosperidad 	<ul style="list-style-type: none"> Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> Prevención de conflictos/construcción de la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen. 	<ul style="list-style-type: none"> Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Otra (por favor especifique)
<ul style="list-style-type: none"> Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) 	<ul style="list-style-type: none"> Erradicar la pobreza y promover la prosperidad 										
<ul style="list-style-type: none"> Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> Prevención de conflictos/construcción de la paz. 										
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología. 										
<ul style="list-style-type: none"> Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen. 										
<ul style="list-style-type: none"> Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Otra (por favor especifique) 										
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa? A través del registro de atenciones de cada especialidad biomédica por parte de los profesionales de la DINASEB.</i></p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas? Emisión de reportes (deportistas atendidos, deporte y estado de salud) por cada especialidad biomédica a fin de generar una base de datos estadísticos.</i></p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución? El ingreso de datos se realiza a través de reportes mensuales, de forma constante.</i></p>										
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada? Todos los deportistas que hacen uso de los servicios de la DINASEB.</i></p>										

Socios/Financiación:	<i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles? Las Federaciones Deportivas Nacionales y el Comité Olímpico, quienes realizan las solicitudes de atención de sus deportistas que requieren de los servicios de la DINASEB.</i>
Alineación de los ODS:	<i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa? Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i>
Alineación con Marcos Globales:	<i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados? Facilita la recopilación, comparación, análisis y difusión de datos relacionados con la contribución de la educación física, la actividad física y el deporte a los ODS, a escala nacional e internacional.</i>
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa? - Crear entornos activos. (Espacios y lugares) ¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa? - Crear entornos activos. (Espacios y lugares)</i>
Resultados:	<i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa? Contar con una base de datos sobre el estado físico y psicológico de los deportistas federados</i>
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa? Reportes por especialidad biomédica y consolidación de información anual ¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas? Informes mensuales de actividades por profesional y base de datos de atenciones</i>
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación? La Pandemia por COVID-19 y la suspensión de actividades y eventos deportivos a nivel mundial. ¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas? Importante es la ayuda de los sistemas informáticos, que permiten la conectividad virtual y facilitan el alcance de los servicios.</i>

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

2. IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA CONTINUA DEL REGISTRO DE CAPACITACIONES Y CHARLAS ANTIDOPAJE Y ESTADÍSTICAS DE USO DE SUSTANCIAS EN EL DEPORTE PERUANO

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erradicar la pobreza y promover la prosperidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.
	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otra (por favor especifique)
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> <i>A través del registro de charlas sobre antidopaje dictadas por el comité Nacional Antidopaje y el resultado de las pruebas antidopaje realizadas en eventos deportivos.</i></p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> <i>Emisión de reportes (deportistas capacitados en temas antidopaje y pruebas antidopaje con resultado positivo y negativo) para generar una base de datos estadísticos.</i></p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> <i>El ingreso de datos se realiza a través de reportes mensuales, de forma constante.</i></p>	

Público objetivo:	¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada? Todos los deportistas federados nacionales.
Socios/Financiación:	¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles? Las Federaciones Deportivas Nacionales y el Comité Olímpico, quienes a través de sus deportistas o eventos, son capacitados y se les practica pruebas antidopaje.
Alineación de los ODS:	¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa? Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. _Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.
Alineación con Marcos Globales:	¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados. Facilita la recopilación, comparación, análisis y difusión de datos relacionados con la contribución de la educación física, la actividad física y el deporte a los ODS, a escala nacional e internacional.
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa? - Crear entornos activos. (Espacios y lugares) ¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa? - Crear entornos activos. (Espacios y lugares)
Resultados:	¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa? Contar con una base de datos de deportistas capacitados en temas antidopaje y erradicar el doping en el deporte
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa? Reportes de la Comisión Nacional Antidopaje y consolidación de información anual ¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?
Desafíos/Lecciones aprendidas:	¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación? La Pandemia por COVID-19 y la suspensión de actividades y eventos deportivos a nivel mundial. ¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas? Importante es la ayuda de los sistemas informáticos, que permiten la conectividad virtual y facilitan el alcance de los servicios.

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

3. DEBIDO A LA PANDEMIA POR COVID-19, LA DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS BIOMÉDICOS DESARROLLÓ LOS “LINEAMIENTOS DE BIOSEGURIDAD Y CONTROL DE INFECCIONES PARA EL RETORNO PROGRESIVO Y SEGURO AL ENTRENAMIENTO DE LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS NACIONALES FRENTE AL COVID 19”, A TRAVÉS DE LOS CUALES SE APRUEBAN LOS PROTOCOLOS EN CUATRO FASES PARA PREVENIR CONTAGIOS EN EL DEPORTE FEDERADO

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Erradicar la pobreza y promover la prosperidad</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prevención de conflictos/construcción de la paz.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Otra (por favor especifique)</i>
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa? A través de la evaluación y aprobación de protocolos de bioseguridad para entrenamientos de las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN).</i></p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i></p> <p><i>a) Evaluación y aprobación de protocolos de bioseguridad para entrenamientos de las FDN.</i></p> <p><i>b) Evaluación y aprobación de protocolos de eventos deportivos para las FDN.</i></p>	

	<p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> <i>Desde mayo del 2020 a Octubre de 2021</i></p>
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i> <i>Todos los deportistas y agentes deportivos nacionales priorizados por las Federaciones Deportivas Nacionales.</i></p>
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i> <i>Las Federaciones Deportivas Nacionales, quienes realizan las solicitudes de aprobación de sus protocolos de bioseguridad.</i></p>
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?</i> <i>Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades</i></p> <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i></p>
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados?.</i> <i>Fortalece las directrices y los marcos normativos, reglamentarios y de diseño en los ámbitos nacional y subnacional, con el fin de promover servicios públicos como centros de salud, instalaciones deportivas y recreativas destinados a permitir que los habitantes y los visitantes con diferentes capacidades puedan estar físicamente activos y seguros en los edificios y su entorno</i></p>
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Crear entornos activos. (Espacios y lugares)</i> <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Crear entornos activos. (Espacios y lugares)</i>
Resultados:	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i> <i>Mantener a todos los deportistas priorizados y personal técnico de las federaciones deportivas peruanas en instalaciones libres de COVID-19</i></p>
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p><i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i> <i>Reportes por sede y Federación Deportiva Nacional posterior a la aprobación de su protocolo.</i></p> <p><i>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i> <i>Comunicación directa y constante con los delegados de bioseguridad de las Federaciones Deportivas Nacionales.</i></p>

Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p><i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación? La Pandemia por COVID-19 y la suspensión de actividades y eventos deportivos a nivel mundial.</i></p> <p><i>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas? Importante es la ayuda de los sistemas informáticos, que permiten la conectividad virtual y facilitan el alcance de los servicios.</i></p>
---------------------------------------	--

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

4. EL PROGRAMA DE FOMENTO DEL DEPORTE Y LA SALUD “DOCTOR IPD” A TRAVÉS DE REDES SOCIALES DEL IPD, DONDE SE PROMOCIONA LA PRACTICA SEGURA DEL DEPORTE A TRAVÉS DE LA PREVENCIÓN DE LESIONES, SALUD PSICOLÓGICA, NUTRICIÓN Y TERAPIA FÍSICA¹

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none">• Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte)	<ul style="list-style-type: none">• Erradicar la pobreza y promover la prosperidad
	<ul style="list-style-type: none">• Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none">• Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.</i>

¹ Indicar el nombre de la iniciativa de acuerdo a información contenida en los Anexos 01, 02 y 03, elaborados por su área para completar esta información.

	<ul style="list-style-type: none"> Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none"> Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Otra (por favor especifique)
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> A través de la elaboración de recomendaciones y contenido sobre temas de interés de las especialidades de medicina, psicología, nutrición, fisioterapia y biomecánica, para elaborar videos educativos que son difundidos a través de redes sociales del IPD.</p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> Videos presentados por los profesionales de la DINASEB con contenido educativo sobre medicina deportiva, nutrición, psicología, fisioterapia, en formato de corto tiempo para difusión a través de redes sociales del IPD (facebook, instagram y youtube).</p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> Desde octubre de 2020 en adelante.</p>	
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i> Deportistas, agentes deportivos y público en general de plataformas como Facebook Instagram y Youtube.</p>	
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i> Los profesionales de la DINASEB y la Oficina de Comunicaciones del IPD quienes están a cargo de la elaboración de los videos y contenido a difundir.</p>	
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?</i> Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i></p>	
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/ contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados?</i> Poner en marcha y reforzar sistemas de evaluación y asesoramiento de los pacientes sobre el aumento de la actividad física y la reducción de comportamientos sedentarios, a través de prestadores de atención sanitaria, comunitaria y social debidamente capacitados, según proceda, incorporados en los servicios sanitarios y sociales de atención primaria y secundaria, como parte de la cobertura universal de salud y, en su caso, asegurar la participación y los vínculos coordinados de la comunidad y los pacientes, con los recursos comunitarios.</p>	

Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar poblaciones activas. (Programas y oportunidades) <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar poblaciones activas. (Programas y oportunidades)
Resultados:	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p> <p><i>Capacitar y fomentar una vida saludable, prevención de lesiones, buenos hábitos nutricionales la práctica deportiva y actividad física para mejorar la calidad de vida de todos.</i></p>
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p><i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i></p> <p><i>A través de los reportes de vistas de los videos en redes sociales</i></p> <p><i>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i></p> <p><i>Numero de vistas en las plataformas del IPD en las principales redes sociales (Facebook, Instagram y Youtube).</i></p>
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p><i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</i></p> <p><i>La Pandemia por COVID-19 y la suspensión de actividades y eventos deportivos a nivel mundial.</i></p> <p><i>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</i></p> <p><i>Importante es la ayuda de los sistemas informáticos, que permiten la conectividad virtual y facilitan el alcance de los servicios.</i></p>

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

- 5. CHARLAS Y CURSOS ESPECIALIZADOS EN CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE CON LA FINALIDAD DE PROMOCIONAR EL DEPORTE Y LA VIDA SALUDABLE A DEPORTISTAS, ENTRENADORES, AGENTES DEPORTIVOS, PROFESIONALES DE LA SALUD Y PÚBLICO EN GENERAL FOMENTANDO AMBIENTES EDUCATIVOS DE IGUALDAD Y MEJORA DE LOS CONOCIMIENTOS EN SALUD Y DEPORTE.**

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.	
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erradicar la pobreza y promover la prosperidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otra (por favor especifique)
Mecanismos de implementación:	<p>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa? A través de la elaboración de contenido y dictado de talleres sobre las especialidades de medicina deportiva, nutrición deportiva, psicología deportiva y fisioterapia orientado a capacitar en deporte a deportistas, entrenadores, agentes deportivos y público en general a través de plataformas educativas del IPD.</p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> a) Elaboración de contenido para charlas educativas sobre medicina deportiva, nutrición psicología y fisioterapia. b) Dictado de charlas por parte de los profesionales de la DINASEB de forma virtual a través de la plataforma educativa de la dirección de capacitación.</p> <p>¿Cuál es el plazo de ejecución? Cronogramas anuales de charlas y capacitaciones virtuales.</p>	
Público objetivo:	<p>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada? Deportistas, agentes deportivos y público en general a través de la plataforma educativa del IPD.</p>	
Socios/Financiación:	<p>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles? Los profesionales de la DINASEB y la Dirección Nacional de Capacitación Técnica Deportiva quienes están a cargo de la elaboración de los videos y contenido a difundir.</p>	
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?</i></p>	

	<p><i>Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos</i></p> <p><i>Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas</i></p> <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i></p>
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados?.</i></p> <p><i>A través de charlas, talleres y capacitaciones sobre prácticas óptimas vinculadas a programas comunitarios, con miras a fortalecer la sensibilización, el conocimiento, la comprensión y la valoración de los múltiples beneficios que reportan la actividad física y la disminución de los hábitos sedentarios, en función de la capacidad.</i></p>
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Crear una sociedad activa. (Normas y actitudes sociales)</i> <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Crear una sociedad activa. (Normas y actitudes sociales).</i>
Resultados:	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p> <p><i>Capacitar y fomentar una vida saludable, prevención de lesiones, buenos hábitos nutricionales la práctica deportiva y actividad física para mejorar la calidad de vida y sobre todo capacitar y mejorar conocimientos en ciencias aplicadas al deporte para deportistas y profesionales del deporte.</i></p>
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p><i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i></p> <p><i>A través de los reportes de participación a las charlas y talleres por parte de la DNCTD</i></p> <p><i>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i></p> <p><i>Numero de participación y evaluaciones a través de la plataforma educativa del IPD.</i></p>
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p><i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</i></p> <p><i>La Pandemia por COVID-19 y la suspensión de actividades y eventos deportivos a nivel mundial.</i></p> <p><i>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</i></p> <p><i>Importante es la ayuda de los sistemas informáticos, que permiten la conectividad virtual y facilitan el alcance de los servicios.</i></p>

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

PROGRAMA DE LÍDERES Y GESTORES COMUNITARIOS DEL DEPORTE PERÚ – CHILE

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cual de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erradicar la pobreza y promover la prosperidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.
	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Otra (por favor especifique)
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> <i>El programa se desarrolló en colaboración con el Ministerio de Deporte de Chile, con la finalidad de desarrollar y fortalecer las competencias de los líderes y gestores de ambos países, a fin de difundir el impacto del deporte como elemento fundamental para la creación de un entorno saludable, democrático, seguro por una cultura de paz.</i></p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> <i>El desarrollo de programas y cursos de capacitación.</i></p>	

	<p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> 15 de marzo al 26 de abril del 2021</p>
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Líderes comunitarios y agentes deportivos de Perú y Chile -
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministerio de Deportes de Chile, colaboró con los expositores y la difusión del evento - La UNODC, colaboró con la elaboración del contenido del curso de Deporte para el Desarrollo - El IPD, apporto con la plataforma virtual, contenidos, ponentes, la difusión, matrícula, y emisión de certificados
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud y bienestar <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i> <i>En marco de la Declaración de Paracas, en ocasión del Encuentro Presidencial y II Gabinete Binacional de Ministros de Perú y Chile</i></p>
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - El curso permitió capacitar a líderes comunitarios y a agentes deportivos de las zonas fronterizas de Perú y Ecuador, que tienen incidencia dentro de la promoción y desarrollo de la actividad física y del deporte, contribuyendo a que lo aprendido sea replicado dentro de los espacios donde se desenvuelven y así seguir aportando al desarrollo de comunidades saludables y seguras.
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa - Crear entornos activos. <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa - Crear entornos activos.
Resultados:	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 941 líderes y gestores comunitarios formados y capacitados

	<ul style="list-style-type: none"> - 71% de participación de varones - 29% de participación de mujeres - 11 participantes con discapacidad capacitados
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción - Exámenes para medir los conocimientos adquiridos por parte de los participantes <p>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas - Exámenes
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La brecha digital existente en nuestro país, ha dificultado el acceso y participación de los agentes deportivos a nivel nacional en la plataforma virtual Campus IPD y plataformas de videoconferencia. Asimismo, la señal de internet en el país presentó un aumento sustancial de congestión y saturación, viéndose afectado el acceso y descarga de contenido de los cursos implementados en la plataforma virtual Campus IPD. <p>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es importante seguir articulando esfuerzos con otras instituciones pares y sobre todo el cambio de experiencia con especialistas para aportar en el fortalecimiento de capacidades de los agentes deportivos.

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

PROGRAMA DE LÍDERES Y GESTORES COMUNITARIOS DEL DEPORTE ECUADOR – PERÚ

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cual de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erradicar la pobreza y promover la prosperidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.
	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Otra (por favor especifique)
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> El programa se desarrolló en colaboración de la Secretaría de Deportes de Ecuador, con la finalidad de desarrollar y fortalecer las competencias de los líderes y gestores deportivos de las zonas fronterizas de Perú y Ecuador, a fin de difundir el impacto del deporte como elemento fundamental para la creación de un entorno saludable, democrático, seguro por una cultura de paz.</p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> El desarrollo de programas y cursos de capacitación.</p>	

	<p><i>¿Cual es el plazo de ejecución?</i> 04 de enero al 22 de febrero del 2021</p>
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Líderes comunitarios y agentes deportivos de las zonas fronterizas de Perú y Ecuador -
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Secretaria del Deporte de Ecuador, colaboro con los expositors y la diffusion del evento - La UNODC, colaboró con la elaboración del contenido del curso de Deporte para el Desarrollo - El IPD, aporto con la plataforma virtual, contenidos , ponentes, la difusión, matrícula, y emisión de certificados
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A que objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud y bienestar <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En marco del Plan de Acción de Tumbes, Eje de Asuntos Sociales y Culturales, en cumplimiento de Compromiso 12, sobre diseñar e implementar una agenda de cooperación internacional en materia deportiva para la promoción de la convivencia, integración y cultura de paz.
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Como se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados?</i></p> <p><i>El curso permitio capacitar alíderes comunitarios y a agentes deportivos de las zonas fronterizas de Perú y Ecuador, que tienen incidencia dentro de la promoción y desarrollo de la actividad física y del deporte, contribuyendo a que lo aprendido sea replicado dentro de los espacios donde se desenvuelven y así seguir aportando al desarrollo de comunidades saludables y seguras.</i></p>
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cual de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz esta diseñada para alinear esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa - Crear entornos activos. <p><i>¿ A que área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa - Crear entornos activos.
Resultados:	<p><i>¿Cuales son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 135 líderes y gestores comunitarios formados y capacitados ▪ 90 líderes y gestores comunitarios peruanos/a capacitados ▪ 45 líderes y gestores comunitarios ecuatorianos/a capacitados ▪ 72% de participación de varones ▪ 28% de participación de mujeres ▪ 26 participantes con discapacidad capacitados
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p>¿Cuales son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción - Exámenes para medir los conocimientos adquiridos por parte de los participantes <p>¿Que herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas - Exámenes
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p>¿Cuales han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</p> <p><i>La brecha digital existente en nuestro país, ha dificultado el acceso y participación de los agentes deportivos a nivel nacional en la plataforma virtual Campus IPD y plataformas de videoconferencia. Asimismo, la señal de internet en el país presentó un aumento sustancial de congestión y saturación, viéndose afectado el acceso y descarga de contenido de los cursos implementados en la plataforma virtual Campus IPD.</i></p> <p>¿Que lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</p> <p><i>Es importante seguir articulando esfuerzos con otras instituciones pares y sobre todo el cambio de experiencia con especialistas para aportar en el fortalecimiento de capacidades de los agentes deportivos.</i></p>

Modelo para informar sobre iniciativas recientes¹ sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

Camión del Deporte²

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

El “Camión del Deporte” es un escenario móvil adaptado que recorre Lima Metropolitana y Callao, llevando propuestas de actividad física y recreativa, dirigido a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y personas con discapacidad, sin distinción.

El programa está a cargo de un equipo de instructores capacitados para realizar diversas actividades físicas y deportivas como: coreografías de baile moderno, música peruana, fitness, juegos recreativos, exhibiciones deportivas, entre otros; y, cuenta con su propio equipo de sonido, grupo electrógeno y materiales deportivos.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none">• Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte)	<ul style="list-style-type: none">• Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none">• Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz.
	<ul style="list-style-type: none">• Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none">• Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none">• Promover los beneficios de la práctica de la actividad física en la población, visitando la mayor cantidad de espacios posibles.	

¹ Consignar información a febrero 2022.

² Indicar el nombre de la iniciativa de acuerdo a información contenida en los Anexos 01, 02 y 03, elaborados por su área para completar esta información.

Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> Tiene una programación diferente cada semana y la articulación con entidades públicas, como los gobiernos locales, es una estrategia importante para llegar a la mayor cantidad de lugares.</p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> Actividades físicas y deportivas presenciales para niños y adultos.</p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> Aproximadamente 4 meses</p>
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i> Público en general.</p>
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i> Entidades públicas específicamente gobiernos locales.</p>
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?³</i></p> <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i> Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades. Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/ contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados.⁴</i> Promociona los hábitos de vida saludable, fomentar la práctica de actividad física masiva y dar a conocer los beneficios del juego y el deporte para la salud física y mental.</p>
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?⁵</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa. - Fomentar poblaciones activas. - <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa. - Fomentar poblaciones activas.

³ Sírvase ver el Anexo 05 – Deporte y los objetivos de desarrollo sostenible para completar la información.

⁴ Sírvase ver el Anexo 01, 02 y 03 elaborados por su área para completar esta información.

⁵ Sírvase ver el Anexo 02 elaborado por su área para completar esta información.

Resultados:	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a la población sobre la práctica de la actividad física. ▪ Desarrollar actividades físicas y recreativas variadas para todas las edades. ▪ Brindar actividades que permitan el buen aprovechamiento del tiempo libre. ▪ Ofrecer servicios de recreación a poblaciones que no tienen acceso.
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p><i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i></p> <p>Supervisión presencial de parte del equipo.</p> <p><i>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i></p> <p>Cartas de beneficiarios que se solicita después de la activación.</p>
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p><i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</i></p> <p>El principal desafío fue la pandemia, adaptarse a las disposiciones del Gobierno Central para poder ejecutar el programa.</p> <p><i>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</i></p> <p>Adaptarse a las adversidades que puedan presentarse.</p>

Modelo para informar sobre iniciativas recientes¹ sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

Gimnasia laboral virtual²

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

“Gimnasia Laboral Virtual” es un programa que promueve la práctica de la actividad física de los trabajadores durante la realización del trabajo remoto, a través de videos de corta duración que contienen rutinas de pausas activas, de estiramientos y ejercicios de relajación.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cuál de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none">• Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte)	<ul style="list-style-type: none">• Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none">• Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz.
	<ul style="list-style-type: none">• Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none">• Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a los trabajadores de realizar actividad física para beneficio de la salud física y mental.	
Mecanismos de implementación:	<i>¿Cuáles son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i> Para formar parte del programa “Gimnasia Laboral Virtual”, cada entidad debe comunicar su interés de participar en el programa a la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte - DNRPD mediante oficio o carta de respuesta. Luego, la DNRPD, en coordinación con un representante de la entidad interesada, confirma los datos de contacto de la persona encargada que recibirá los videos todos los días lunes, así como coordinaciones adicionales, mediante correo	

¹ Consignar información a febrero 2022.

² Indicar el nombre de la iniciativa de acuerdo a información contenida en los Anexos 01, 02 y 03, elaborados por su área para completar esta información.

	<p>electrónico con el acceso a una carpeta en Google Drive, donde se puede acceder a los vídeos de las pausas activas, que deben ser compartidos a través de los canales internos de comunicación de las entidades registradas en el programa. Finalmente, se solicita un reporte de beneficiarios que sumará al cumplimiento de la meta física del programa.</p> <p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> Videos de rutinas de pausas activas dirigidos a los trabajadores de las instituciones públicas y privadas.</p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> La grabación de los videos duro aproximadamente 3 meses.</p>
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i> Entidades públicas y privadas.</p>
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i> Los gobiernos regionales y locales.</p>
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A qué objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?³</i></p> <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i> Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades. Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Cómo se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados.⁴</i> Promover hábitos saludables y estilos de vida activos en el personal de las entidades.</p>
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cuál de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz está diseñada para alinear esta iniciativa?⁵</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa. - Fomentar poblaciones activas. <p><i>¿A qué área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa. - Fomentar poblaciones activas.
Resultados:	<p><i>¿Cuáles son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p>

³ Sírvase ver el Anexo 05 – Deporte y los objetivos de desarrollo sostenible para completar la información.

⁴ Sírvase ver el Anexo 01, 02 y 03 elaborados por su área para completar esta información.

⁵ Sírvase ver el Anexo 02 elaborado por su área para completar esta información.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades físicas variadas para adultos. • Proveer de recursos audiovisuales a las entidades públicas para promover la práctica de la actividad física. • Involucrar a la mayor cantidad de entidades públicas en la promoción de la práctica de la actividad física. • Promover la práctica de la actividad física en casa durante el trabajo remoto. • Contribuir en la mejora de la calidad de vida de los peruanos a través de los programas virtuales del IPD.
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p><i>¿Cuáles son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i></p> <p><i>¿Qué herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i></p> <p>Reporte de beneficiarios.</p>
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p><i>¿Cuáles han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</i></p> <p>El principal desafío fue la pandemia, adaptarse a las disposiciones del Gobierno Central para poder ejecutar el programa.</p> <p><i>¿Qué lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</i></p> <p>Adaptarse a las adversidades que puedan presentarse.</p>

Modelo para informar sobre iniciativas recientes sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz

CURSO DE DEPORTE PARA EL DESARROLLO

Proporcione un resumen de la iniciativa, que incluya una breve descripción general, los resultados propuestos/reales y una evaluación de las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Proporcione más detalles sobre cada iniciativa, incluidos los elementos a continuación.		
Objetivo(s):	<i>Indique cual de las siguientes, si corresponde, se encuentra entre los principales objetivos de la iniciativa:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Garantiza que nadie se quede atrás (promover el empoderamiento, la inclusión y la igualdad a través del deporte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erradicar la pobreza y promover la prosperidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los eventos deportivos para promover acciones para combatir el cambio climático, promover la paz y/o el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de conflictos/construcción de la paz.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de investigaciones, recopilación de datos y/o difusión de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el deporte de forma segura para el desarrollo sostenible, la paz y el bienestar en el contexto de la pandemia COVID-19, incluso mediante el uso de la tecnología.
	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar el deporte para el desarrollo sostenible y la paz en la recuperación de COVID-19 y/o las estrategias, programas y políticas de la Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardar el deporte de la corrupción y el crimen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Marco mundial reforzado sobre el deporte para el desarrollo y la paz. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Otra (por favor especifique)
Mecanismos de implementación:	<p><i>¿Cuales son los medios/procesos de implementación de la iniciativa?</i></p> <p><i>El Instituto Peruano del Deporte, a través de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva, en colaboración con la Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (UNODC), organizó el curso virtual "Deporte para el Desarrollo", en marco de la del Programa Global para la Implementación de la Declaración de Doha.</i></p> <p><i>El Curso de Deporte para el desarrollo tuvo la finalidad de difundir el impacto del deporte como elemento fundamental para la creación de un entorno saludable, democrático y seguro. A través de cada módulo se proporcionó a los participantes conocimientos teóricos y prácticos, herramientas metodológicas sobre el deporte como generador de desarrollo, cohesión social y habilidades socioemocionales.</i></p>	

	<p><i>¿Cuáles son los principales entregables/actividades involucradas?</i> <i>El desarrollo de programas y cursos de capacitación.</i></p> <p><i>¿Cuál es el plazo de ejecución?</i> 04 de enero al 01 de marzo del 2021</p>
Público objetivo:	<p><i>¿Quiénes son las beneficiarias de la iniciativa propuesta/implementada?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesores de educación física - Agentes deportivos - Servidores y funcionarios municipales - Servidores y funcionarios del IPD
Socios/Financiación:	<p><i>¿Quiénes son las principales organizaciones/entidades involucradas en la iniciativa y cuáles son sus roles?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La UNODC, colaboró con la elaboración del contenido del curso y las videoconferencias con el especialista. - El IPD, apporto con la plataforma virtual, la difusión, matrícula, y emisión de certificados
Alineación de los ODS:	<p><i>¿A que objetivo/ meta/indicador de los ODS está dirigida esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud y bienestar <p><i>Indique cualquier otro objetivo/compromiso nacional o internacional con el que se alinee esta iniciativa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - En marco de la del Programa Global para la Implementación de la Declaración de Doha.
Alineación con Marcos Globales:	<p><i>¿Como se alinea esta iniciativa con/contribuye a los objetivos del Plan de Acción de Kazán, el Plan de Acción Mundial de la OMS sobre actividad física u otros marcos relacionados internacionalmente acordados?</i></p> <p><i>El curso permitio capacitar a profesionales de la educación física, asimismo a agentes deportivos que tienen incidencia dentro de la promoción y desarrollo de la actividad física y del deporte, contribuyendo a que lo aprendido sea replicado dentro de los espacios donde se desenvuelven y así seguir aportando al desarrollo de comunidades saludables y seguras.</i></p>
Alineación con el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre SDP:	<p><i>¿Cual de las cuatro áreas temáticas del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz esta diseñada para alinear esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa - Crear entornos activos. <p><i>¿ A que área (s) de acción del Plan pretende contribuir esta iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una sociedad activa - Crear entornos activos.

Resultados:	<p><i>¿Cuales son los resultados esperados/reales de la iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>3,036 aprobados del curso, de los cuales son 135 del Programa de Líderes y Gestores Comunitarios del Deporte Perú -Ecuador, 253 egresados de los Programas DNCTD 2020, 891 profesores de Educación Física, 653 agentes deportivos y 163 familia IPD y finalmente Programa de Líderes y Gestores Comunitarios del Deporte Perú Chile con 941 personas capacitadas.</i> ▪ <i>1,457 varones (70%) y 638 mujeres (30%).</i> ▪ <i>Con estas capacitaciones llegamos a todas las regiones del territorio nacional.</i> ▪ <i>Las regiones con más participantes son: 707 de los aprobados son de Lima Metropolitana, 141 de Junín, 107 de Piura, 98 de Arequipa, 90 de Cusco respectivamente.</i> ▪ <i>64 de los aprobados tienen alguna discapacidad.</i>
Mecanismos de seguimiento y evaluación de la implementación:	<p><i>¿Cuales son los mecanismos para monitorear y evaluar la implementación, los resultados y el impacto de la iniciativa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuestas de satisfacción</i> - <i>Exámenes para medir los conocimientos adquiridos por parte de los participantes</i> <p><i>¿Que herramientas específicas de monitoreo y evaluación están involucradas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuestas</i> - <i>Exámenes</i>
Desafíos/Lecciones aprendidas:	<p><i>¿Cuales han sido/fueron los principales desafíos para la implementación?</i></p> <p><i>La brecha digital existente en nuestro país, ha dificultado el acceso y participación de los agentes deportivos a nivel nacional en la plataforma virtual Campus IPD y plataformas de videoconferencia. Asimismo, la señal de internet en el país presentó un aumento sustancial de congestión y saturación, viéndose afectado el acceso y descarga de contenido de los cursos implementados en la plataforma virtual Campus IPD.</i></p> <p><i>¿Que lecciones aprendidas han sido/pueden ser utilizadas en la planificación de futuras iniciativas?</i></p> <p><i>Es importante seguir articulando esfuerzos con otras instituciones pares y sobre todo el cambio de experiencia con especialistas para aportar en el fortalecimiento de capacidades de los agentes deportivos.</i></p>