

引导儿童熟悉人权概念 —— 循序渐进法

年龄段	目标	关键概念	实践活动	具体人权问题	人权标准、制度和机制
幼儿					
学龄前和小学低年级 年龄 3-7 岁	<ul style="list-style-type: none"> * 自尊 * 尊敬父母和老师 * 尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> * 自我 * 集体 * 个人责任 * 义务 	<ul style="list-style-type: none"> * 公平 * 自我表达/聆听 * 合作/共享 * 小组工作 * 个人工作 * 了解起因/效果 * 心灵共鸣 * 民主 * 解决冲突 	<ul style="list-style-type: none"> * 种族主义 * 性别歧视 * 不公平 * 伤害他人(感情或身体) 	<ul style="list-style-type: none"> * 课堂守则 * 家庭生活 * 集体准则 * 《世界人权宣言》 * 《儿童权利公约》
少儿	所有以上各项再加上:				
小学中高年级 年龄 8-11 岁	<ul style="list-style-type: none"> * 社会责任 * 公民身份 * 区分愿望与需要: 愿望与权利 	<ul style="list-style-type: none"> * 个人权利 * 集体权利 * 自由 * 平等 * 公正 * 法治 * 政府 * 治安 	<ul style="list-style-type: none"> * 重视多样性 * 公平 * 区分事实与见解 * 开展在校服务或社区服务 * 公民的社会参与 	<ul style="list-style-type: none"> * 歧视/偏见 * 贫穷/饥饿 * 非正义 * 本族中心主义 * 利己主义 * 消极被动 	<ul style="list-style-type: none"> * 人权历史 * 地方、国家法律制度 * 地方和国家的人权历史 * 教科文组织, 儿童基金会 * 非政府组织
少年	所有以上各项再加上:				
初中 年龄 12-14 岁	<ul style="list-style-type: none"> * 具体人权知识 	<ul style="list-style-type: none"> * 国际法 * 世界和平 * 世界发展 * 世界政治经济 * 世界生态 	<ul style="list-style-type: none"> * 了解他人观点 * 举证支持看法 * 研究/收集信息 * 分享信息 	<ul style="list-style-type: none"> * 无知 * 冷漠 * 玩世不恭 * 政治压制 * 殖民主义/帝国主义 * 经济全球化 * 环境恶化 	<ul style="list-style-type: none"> * 联合国人权公约 * 消除种族主义 * 消除性别歧视 * 联合国难民事务高级专员 * 区域人权公约
青年	所有以上各项再加上:				
高中 年龄 15-17 岁	<ul style="list-style-type: none"> * 认识领会作为普遍标准的人权 * 将人权融入个人意识和行为 	<ul style="list-style-type: none"> * 道德包容/道德排他 * 道德责任/道德修养 	<ul style="list-style-type: none"> * 参加公民组织 * 履行公民义务 * 公民违抗 	<ul style="list-style-type: none"> * 种族灭绝 * 酷刑 * 战争犯罪等等 	<ul style="list-style-type: none"> * 日内瓦四公约 * 专门公约 * 不断演进的人权标准